**Әл-Фараби атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасы**

**ӨЗІНДІК ЖҰМЫС БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ**

**«Сөз мәжениеті және тілдік қарым-қатынас»**

**МАМАНДЫҒЫ «5B011900 – Шет тілі: екі шет тілі»**

Алматы, 2019

**Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас** пәнін оқытуда әр сабақты сөйлеу органдарының артикуляция, тіл және ерінге арналған жаттығуларынан бастаған жөн. Шет тілін оқитын арнайы бөлім студенттерінің өзіндік жұмыстарына ерекше мән беріледі. Өзіндік жұмысты ұйымдастыру үдерісі кезінде оқытушы студентке үй тапсырмасын жасау, атқару мерзімін сақтау, сапалы орындау мен атқарылған жұмысқа жауаптылық тыныту қажеттілігін түсіндіруі керек.

***Өзіндік жұмыс төмендегідей жүзеге асады:***

1. Аудиториялық сабақта – семинар, жеке және топтық жұмысты орындау кезінде.
2. Сабақ кестесінен тыс уақытта оқытушымен бірге – кейбір сұрақтар бойынша кеңес беру, шетелдік тұлғалармен әңгімелесу.

***Аудиториялық өзіндік жұмыстар*** оқытушының тікелей басшылығы және тапсырмалары бойынша сабақ кезінде өткізіледі, сабақтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары әрі сабақ кестесіне сәйкес уақытылы орындалады.

Аудиториядан тыс өзіндік жұмыс тапсырмасын беру кезінде оқытушы тапсырма мазмұны, атқару мерзімі, көлемі, жұмыс нәтижесіне қойылатын талаптар, тапсырманы бағалау критерийлері бойынша түсініктеме беру керек.

Аудиториядан тыс өзіндік жұмыстарды орындау барысында қажет жағдайда студенттер оқытушымен кеңес алу үшін кездесе алады.

Өзіндік жұмыс оқытушы шешіміне қарай жұмыстың көлемі, мақсаты және нақты тақырыбына, күрделілігіне байланысты жеке немесе тілдік топтардың ұжымдық жұмысы түрінде жүзеге асырылады. Аудиториядан тыс өзіндік жұмыс сабақ кестесінен тыс орындалады. Мұндай жұмыс формасы әртүрлі болып келеді.

***Базалық модульдің негізгі курс пәні бойынша жұмыс түрі***

**а)** мәтінді тыңдау, сұраққа жауап беру, мәтіннің ырғағын белгілеу секілді жұмыс түрлері оқытушымен бірге зертханаларда немесе аудиторияда жүргізіледі;

**б**) мәтінді тыңдай отырып оны жазбаша түрде баяндау;

**в)** мәтінді дұрыс айтылуын тексере отырып оқыту, жаңа лексика бойынша білімін бақылау, жаңа сөздер және тұрақты тіркестермен жұмыс жасау, орфографиялық тұрғыдан тексеру;

**г**) лексиканы аудару және қолдану, жаттықтыруға арналған түрлі тапсырмаларды қамтитын грамматикалық материалмен жұмыс жасау;

**д**) мәтін түсініктемесін айту, суреттерді сипаттау, жағдаят, диалог құрастыру,

**ж**) сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу және жазбаша бақылау жұмысын жазу.

 **Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас пәні бойынша СӨЖ орындау кезінде ұсынылатын әдебиеттер**

1. Мацко И.В., Айтпаева А.С. *Организация самостоятельной работы студентов:* *проблемы и решения../* Сборник материалов ХIII Международной научно-теоретической конференции «ЯЗЫК-ОБЩЕСТВО-ВРЕМЯ»/ Ахановские чтения. Қазақ университеті, 20-21 мая. 2010-Т.I.

2. Кильдюшова И.В., Курманова Т.В. *Самостоятельная работа как фактор повышения качества языковой подготовки иностранцев.* / Сборник материалов ХIII Международной научно-теоретической конференции «ЯЗЫК-ОБЩЕСТВО-ВРЕМЯ» // Ахановские чтения. Қазақ университеті, 20-21 мая. 2010-Т.I.

3. Семенова Т.Я., Шуховцова Т.А. *Обучение иностранных студентов самостоятельному чтения художественного текста*. / Сборник материалов ХIII Международной научно-теоретической конференции «ЯЗЫК-ОБЩЕСТВО-ВРЕМЯ» // Ахановские чтения. Қазақ университеті, 20-21 мая. 2010-Т.I.

4. Оразбекова И.Г. *Организация самостоятельной работы студентов по английскому языку с использованием Интернет-ресурсов.* // Инновационные технологии в обучении иностранным языкам. // Материалы респуб. научно-теоретической конференции., Қазақ университеті, 2011.

5. Жанабекова М.А. *Ағылшын тілі сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастыру арқылы білім сапасын жетілдіру.* / Современные тренды филологии: истоки и перспективы. Материалы международной научно-теоретической конференции., Қазақ университеті, 2012.

6. Джарасова Т.Т. *Инновационные технологии в методике обучения иностранным языкам.* // Роль иностранного языка в программе внедрения Болонского процесса в образовательной системе Казахстана. Материалы международной научно-теоретической конф., Қазақ университеті, 2011.

7. Джарасова Т.Т. New Programs and Technologies in Teaching Foreign Languages. Матер. Межд.науч.метод. семинара «Мультилингвизм и межкультурное образование: опыт преподавания иностранных языков в Казахстане».Астана, 2012. -С 63-66.

8.Таева Р.М. *О некоторых тенденциях в теории и методике обучения иностранным языкам*./Традиции и инновации в теории и методике преподавания второго языка/ Материалы международной научно-теоретической конференции., Қазақ университеті, 2009.

9. Мустафина Г.К. Helping Students to Write. Матер. Межд.науч.метод. семинара «Мультилингвизм и межкультурное образование: опыт преподавания иностранных языков в Казахстане».Астана, 2012. –С 141-145.

Оқытушы Әлиакарова А. Т